



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"PEROTTO-ORSINI"  
Via Gramsci, 12  
Manfredonia (FG)**



*Istituto in rete collaborativa con l'Università degli Studi di Macerata e con le Università della Regione Puglia*

Manfredonia, 30 gennaio 2021

**A tutti i genitori della Scuola Primaria  
Alla sezione famiglie del sito web  
A drive di Classroom**

**Oggetto:** Informativa sulle nuove modalità di valutazione ai sensi O.M. 172 del 04.12.2020

**Cari genitori,**

in seguito all'Ordinanza Ministeriale n.172 del 04.12.2020 nell'anno scolastico corrente 2020/2021, la Scuola Primaria è stata interessata da una riforma che riguarda la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni.

La valutazione deve essere espressa, a partire già dal primo quadrimestre, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a quattro differenti livelli di apprendimento, che andranno a sostituire il voto numerico.

La Scuola Primaria, quindi, è chiamata ad attuare la valutazione per l'apprendimento che "precede, accompagna e segue" ogni processo curricolare e deve consentire di "valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi".

E' fondamentale superare con immediatezza la logica sottesa al voto, anche perché la valutazione con giudizio descrittivo permette di portare in luce la differenza di livello raggiunto nei vari obiettivi di apprendimento di una stessa disciplina che, col voto, non era possibile esprimere.

Nel documento di valutazione verranno riportati per ogni disciplina gli obiettivi e, per ogni obiettivo verrà indicato uno dei quattro livelli di apprendimento.

**I livelli previsti dall'Ordinanza Ministeriale sono 4:**

- a) **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
- b) **BASE** L'alunno svolge tutte le attività più semplici proposte ma con qualche incertezza o imprecisione. Utilizza le strategie, gli strumenti e le tecniche di base in modo autonomo in contesti noti o più semplici. L'alunno ha conseguito competenze essenziali.
- c) **INTERMEDIO** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- d) **AVANZATO** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Per gli alunni con disabilità certificata i giudizi descrittivi saranno coerenti con il Piano Educativo Individualizzato predisposto dai docenti della classe. Per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento si terrà conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dai docenti della classe.

La nuova modalità valutativa si pone in linea con la necessità, non più rimandabile, di garantire la valutazione formativa ed autentica per la valorizzazione degli alunni, per sollecitare il miglioramento degli apprendimenti e delle prestazioni e per convalidare i successi raggiunti.

Si tratta, quindi, di una valutazione dialogata, sia con i piccoli allievi, per renderli informati dei loro progressi, delle mete raggiunte e di eventuali criticità nell'apprendimento e nelle dimensioni di esso, sia con i genitori, resi consapevoli dei progressi e delle problematiche emergenti.

La valutazione formativa, inoltre, consente all'alunno la possibilità di autovalutarsi. Tramite l'autovalutazione, i bambini diventano maggiormente responsabili della loro crescita educativa, riflessivi, autonomi, motivati ed efficienti; migliorano la capacità comunicativa poiché diventano consapevoli delle aree in cui hanno difficoltà e sono maggiormente capaci di articolare i propri bisogni.

Nel Documento di valutazione sarà inoltre espresso un giudizio globale quadrimestrale che evidenzierà l'alunno sotto il profilo della motivazione, partecipazione, socializzazione, interesse, ecc.

Anche le verifiche in itinere saranno valutate, possibilmente, senza l'utilizzo del voto numerico, per non generare confusione.

Auspucando che questa informativa possa essere utile per una prima comprensione di questa nuova modalità valutativa, vi saluto cordialmente, vi ringrazio per la consueta collaborazione e concludo comunicando che naturalmente le insegnanti saranno a disposizione per ulteriori chiarimenti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Maria Angela Sinigaglia**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93